

文章題のめあてとまとめ 解決の道筋

— 3年「かくれた数はいくつ(2)」(啓林館)について —

(注：ページ番号は、平成 27 年啓林館のものであります。問題文は著作権の関係で掲載できません。お手数ですが、教科書を参照してください。)

上 p.110 ① $\square \times a = b$ の問題

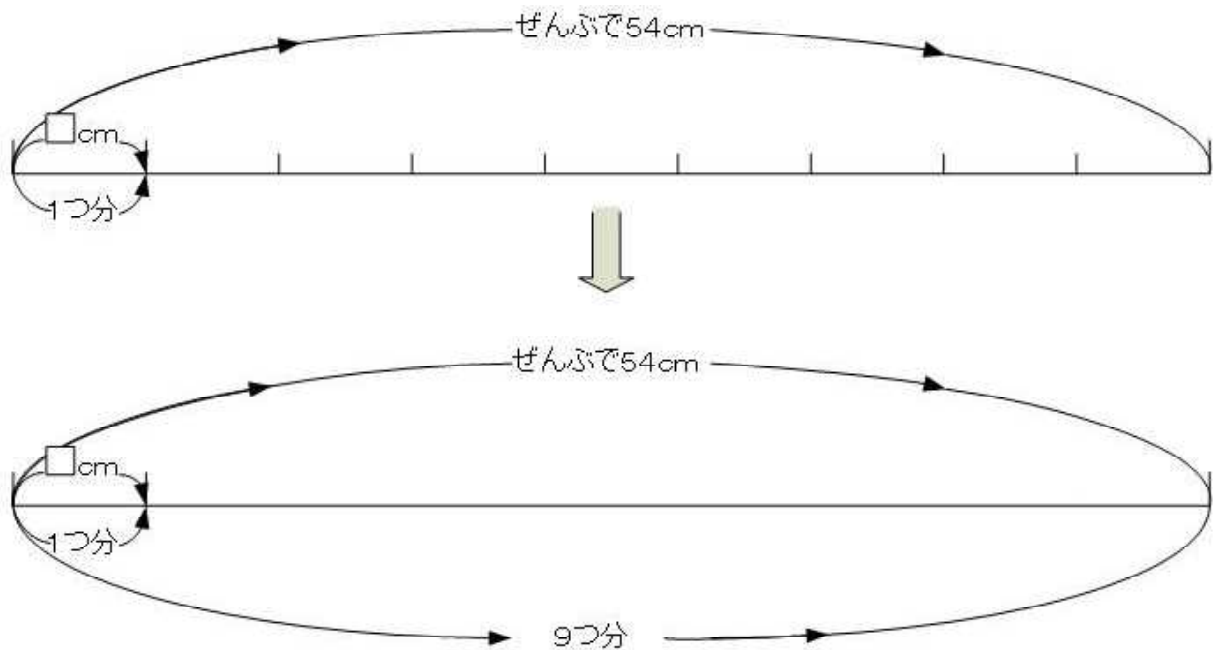
2年上 p.60 ①の $\square + a = b$ の問題 及び2年下 p.9②の $a \times b =$ の問題 と、

本時の $\square \times a = b$ の問題 とを比べることで、次のような一般化されためあてをつかむ。

めあて

ぜんぶの数と いくつ(何こ)分であるかが分かっている時の、
1つ分の数のもとのめ方を考えよう。

図



〔児童が主体的に説明するようにするために、
線分図を生かした学習図を工夫しましょう。〕

式 $54 \div 9 = 6$

答え 6 cm

まとめ

ぜんぶの数と いくつ(何こ)分であるかが分かっている時の、
1つ分の数をもとめるには、ぜんぶの数を こ数でわる。

上 p.112 ① $\square \div a = b$ の問題

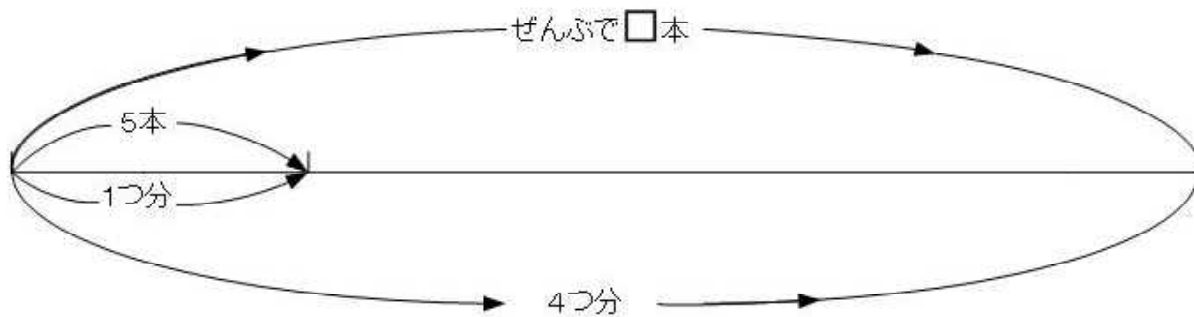
2年上 p.19 ①の $a + \square = b$ の問題 及び p.110 ①の $\square \times a = b$ の問題 と,

本時の $\square \div a = b$ の問題 とを **比べる** ことで、次のような **一般化された めあて** をつかむ。

めあて

分けた数と 1つ分の数が分かっている時の、ぜんぶの数の
もとめ方を考えよう。

図



式 $5 \times 4 = 20$

答え 20本

まとめ

分けた数と 1つ分の数が分かっている時の、ぜんぶの数を
もとめるには、1つ分の数に 分けた数をかける。