

算数授業のめあてとポイント

令和6年12月号

啓林館対応

☆ 思考力・説明力を重視した「単元のめあて」を意識し、「授業のポイント」に留意することで、
児童が主体的・対話的に学びを深めて、学力の向上が図れるようにしましょう。

(K…啓林館, G…学校図書, T…東京書籍)

学 年	単 元	単元のめあて と 授業のポイント
1 年	2巻⑩ 0の たしざんと ひきざん 同様単元 G5月④6月⑤ T5月③6月④	◎ 単元のめあて(板書例) 0をつかった たしざん・ひきざんをして、0のひみつをみつけて、はなそう。 ◎ 授業のポイント 足しても引いても結果が変わらない数として、また、物を取っていった「空(から)」になった状態を表す数として 0 が捉えられるように、ゲームなどの数学的活動を工夫する。
	2巻⑪ ものと ひとつの かず 同様単元 G5月③ T5月②	◎ 単元のめあて(板書例) なん人(まい)や なんばんめの もとめかたを かんがえて、はなそう。 ◎ 授業のポイント - 文章の問題について、物に人を対応させて図示するなどの数学的活動を通して、和・差や順番をイメージして 計算の結果が求められるようにする。 - 子どもの主体的な学びができるように、以下の算数教育情報を参照する。 【HP算数教育情報コーナー「文章題のめあてとまとめ 解決の道筋」参照】
2 年	下巻 見方・考 え方を ふかめよ う(3) 同様単元 G2月⑪	◎ 単元のめあて(板書例) 数のちがいが かいであるときの、わかっていない数の もとめ方を考えて、 せつめいしよう。 ◎ 授業のポイント 2年上の「見方・考え方をふかめよう(1)」と同様に、逆思考の問題である。基にする数が捉えにくいので、2年で最も理解困難な単元である。以下の算数教育情報を参照して、児童が主体的に学べるようにしたい。 【HP算数教育情報コーナー「文章題のめあてとまとめ 解決の道筋」(解決の道筋, 図のかき方と式, 準備のステップ)参照】
	下巻 どんな 計算に なるのか な	◎ 単元のめあて(板書例) どんな計算になるのか わけを考えて、せつめいしよう。 ◎ 授業のポイント 問題文の意味を文章の区切りごとに読み取って、図や線を用いてそのわけが説明できるようにする。学習指導要領で重視される説明力を高める単元である。 【HP算数教育情報コーナー「文章題のめあてとまとめ 解決の道筋」参照】
3 年	下巻⑩	11月号参照
	下巻 間の数	◎ 単元のめあて(板書例) 間の数や ぜんぶの長さの もとめ方を考えて、せつ明しよう。 ◎ 授業のポイント - 問題文の意味を文章の区切りごとに読み取って、図を用いて解決できるようにする。学習指導要領で重視されている活用力や説明力を高める単元である。 - 子どもの主体的な学びができるように、以下の算数教育情報を参照する。 【HP算数教育情報コーナー「文章題のめあてとまとめ 解決の道筋」参照】

4 年	下巻⑫	・11月号参照
	どんな計算になるのかな だれでしょう	◎ 授業のポイント ・問題文の意味を文章の区切りごとに読み取って、表を用いて解決できるようにする。学習指導要領で重視されている活用力や説明力を高める単元である。 【HP算数教育情報コーナー「文章題のめあてとまとめ 解決の道筋」参照】
5 年	⑬	・11月号参照
	人文字	◎ 授業のポイント ・人文字による植木算の問題である。並んだ人の数と間の数とを関係を図に着目して考えるようにする。 【HP算数教育情報コーナー「文章題のめあてとまとめ 解決の道筋」参照】
	見積もりを使って	◎ 授業のポイント ・ある数量以上の部分とそれ以下の部分を差し引いて結果を見積もったり、切り上げや切り捨てを使って結果を見積もったりできるようにする。
6 年	見方・考え方を深めよう (2)	◎ 授業のポイント ・問題文の意味を文章の区切りごとに読み取って、表を用いて解決できるようにする。学習指導要領で重視されている活用力や説明力を高める単元である。 【HP算数教育情報コーナー「文章題のめあてとまとめ 解決の道筋」参照】
	見積もりを使って	◎ 授業のポイント ・切り上げや切り捨てを使って結果を見積もったり、簡単に計算できるように切り上げや切り捨てを使って結果を見積もったりできるようにする。
	わくわくプログラミング	◎ 授業のポイント ・変数の演算子と整除の条件判定の命令を組み合わせ、ある数の倍数を見つけるプログラムを作ることができるようにする。

<お知らせと お願い>

「算数教育ネットワーク岡山」でHPを検索して、毎月の「算数授業のめあてとポイント」や

「算数教育情報コーナー」等をご覧いただき、日々の実践に役立てて下さい。

なお、これらについてのご意見・質問および「算数教育ネットワーク岡山」の活動への参加希望は、
 seiden_atmark_po.harenet.ne.jp までMail でお知らせ下さい。（_atmark_を@に直して下さい。）