

算数アンケート ()年()くみ()ばん()
 ()の算数のじゆぎょうを思い出して あてはまるばんごうに まるをつけてください。
 3...自分からできる。 2...先生やともだちと話し合うとできる。 1...できない。

1-1	今までの学習を思い出して、今日の学習とのちがいにきづいて、めあてがわかり、今までの学習もつかえそうなので、もんだいをすすんでときたいといつも思う。	3	2	1
1-2	今までの学習とのちがいについて、せつめいしている友だちを見たりうなづいたりして、友だちの考えをわかろうとして聞くことが、いつもできる。	3	2	1
1-3	今までの学習とのちがいについて、自分の考えを友だちにわかりやすくせつめいすることが、いつもできる。	3	2	1
2-1	よそを立ててねばりよく考えてもんだいをとき、ほかのとき方も考えようといつもできる。	3	2	1
2-2	もんだいをとくヒントがわからないときは、すすんでちかくの友だちや先生にたずね、あいてを見たりうなづいたりして、友だちのとき方をわかろうとして聞くことが、いつもできる。	3	2	1
2-3	もんだいをとくヒントがわからなかったり、ほかのとき方がわからなかったりするちかくの友だちに、自分のとき方を図などをつかってわかりやすくせつめいすることが、いつもできる。	3	2	1
3-1	学習のいろいろなとき方をくらべると、まちがいやとき方の同じ点やちがいやよさに気づく。よい考えが、いつもわかってうれしい。	3	2	1
3-2	学習のいろいろなとき方についてせつめいしている友だちを見たりうなづいたりして、友だちの考えをわかろうとして聞くことが、いつもできる。	3	2	1
3-3	学習のいろいろな友だちに、自分のとき方や友だちのとき方について、まちがいやとき方の同じ点やちがいやよさを、図などをつかって、わかりやすくせつめいしたりしつもんしたりすることが、いつもできる。	3	2	1
4-1	自分のとき方のよさやよくない点などがわかり、つぎの学習でも、もっとすすんでときたいといつも思う。	3	2	1
4-2	せつめいしている友だちを見たりうなづいたりして、友だちの考えをわかろうとして聞くことがいつもできているので、自分の考えがふかまってよかった。これからも、みんなといっしょに学習したい。	3	2	1
4-3	自分のとき方や友だちのとき方について、わかりやすくせつめいしたりしつもんしたりすることがいつもできているので、友だちにわかってもらえてうれしい。これからも、みんなといっしょに学習したい。	3	2	1

* 友だちのせつめいを聞いてうれしかったことがあれば、書きましょう。

* 友だちにせつめいしてうれしかったことがあれば、書きましょう。

算数アンケート ()年()組()番()
 ()の算数の授業を思い出して 当てはまる番号に 丸をつけてください。

3・・・自分からできる。 2・・・先生や友だちと話し合うとできる。 1・・・できない。

1-1	今までの学習を思い出し、今日の学習との違いに気づいて、めあてが分かり、今までの学習も使えそうなので、問題を進んで解きたいと いつも思う。	3	2	1
1-2	今までの学習との違いについて説明している友だちを見たり うなづいたりして、友だちの考えを分かろうとして聞くことが、 いつもできる。	3	2	1
1-3	今までの学習との違いについて、自分の考えを 友だちに分かりやすく説明することが、 いつもできる。	3	2	1
2-1	予想を立てて ねばり強く 考えて問題を解くことができる。他の解き方も、考えようと いつもできる。	3	2	1
2-2	問題を解くヒントが分からないときは、進んで近くの友だちや先生にたずね、相手を見たり うなづいたりして、友だちの解き方を分かろうとして聞くことが、 いつもできる。	3	2	1
2-3	問題を解くヒントが分からなかったり、他の解き方が分からなかったりする近くの友だちに、自分の解き方を 図などを使って分かりやすく説明することが、 いつもできる。	3	2	1
3-1	学級全体のいろいろな解き方を比べると、まちがいや 解き方の同じ点や違いや 良さ気づく。良い考えが、 いつも分かってうれしい。	3	2	1
3-2	学級全体のいろいろな解き方について説明している友だちを見たり うなづいたりして、友だちの考えを分かろうとして聞くことが、 いつもできる。	3	2	1
3-3	学級全体の友だちに、自分の解き方や 友だちの解き方について、まちがいや 解き方の同じ点や 違いや 良さを、図などを使って、分かりやすく説明したり 質問したりすることが、 いつもできる。	3	2	1
4-1	自分の解き方の良さや 良くない点などが分かり、次の学習でも、もっと進んで解きたいと、 いつも思う。	3	2	1
4-2	説明している友だちを見たり うなづいたりして、友だちの考えを分かろうとして聞くことが、 いつもできているので、自分の考えが深まって よかった。これからも、みんなといっしょに学習したい。	3	2	1
4-3	自分の解き方や友だちの解き方について、分かりやすく説明したり質問したりすることが いつも できているので、友だちに分かってもらえて うれしい。これからも、みんなといっしょに学習したい。	3	2	1

* 友だちの説明を聞いていて うれしかったことがあれば、書きましょう。

* 友だちに説明して うれしかったことがあれば、書きましょう。